

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЕ ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы к зачёту
		УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации	
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи	
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок	
		УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину

Введение в дисциплину. Цифровая грамотность как важный жизненный навык. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности. Компоненты цифровой грамотности. Индекс цифровой грамотности. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике. Экономические аспекты формирования цифровой грамотности.

Раздел 2. Цифровое потребление Цифровая экономика

Цифровые технологии и цифровые услуги. Потребление цифровых услуг. Социальные медиа. Администрирование организации с помощью цифровых технологий. Цифровая аналитика в экономике.

Раздел 3. Цифровые компетенции. Компьютерная грамотность

Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента; оценка, анализ данных, информации и цифрового контента; управление данными, информацией и цифровым контентом. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий; обмен цифровыми технологиями; участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий; сотрудничество с использованием цифровых технологий; соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента; интеграция и изменение цифрового контента; авторские права и лицензии; программирование.

Раздел 4. Цифровая безопасность

Понятие цифровой безопасности. Цифровая безопасность в организации. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем. Защита от Интернет-угроз.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Информационные процессы в вычислительной технике
2. Алгоритмы в литературных произведениях
3. Поколения ЭВМ
4. Классификация Программного Обеспечения (ПО)
5. Эволюция видеокарт NVIDIA
6. Сравнение технологий линейки процессоров INTEL и AMD
7. Пакет прикладных программ MS Office
8. Доменная система имен DNS
9. Компьютерные вирусы и борьба с ними
10. История развития компании PIXAR
11. Самые популярные социальные сети в России
12. Новая крипто валюта – что это?
13. История развития компании IBM
14. «Онлайн – игры » - влияние на психику студентов
15. История успеха: компания Microsoft
16. Линейка операционных систем семейства Windows
17. Искусственный интеллект и ЭВМ
18. Социальные сети: хорошо или плохо? 1
9. История рунета
20. История развития интернета
21. Беспроводной интернет
22. IP-адресация в интернет
23. Эволюция технологий в процессорах INTEL
24. История развития компании Microsoft
25. Информационные технологии в парке Зарядье
26. Топологии локальных сетей
27. Социальные сети: лайкозависимость
28. Компьютер и подросток
29. Компьютерные вирусы и Антивирусное ПО
30. История создания компании INTEL в кремниевой долине

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;
 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;
 70 – 89 баллов – «хорошо»;
 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. УК-1.И-1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Термин «цифровая грамотность» обозначает _____

- А) основы безопасности в Сети
- Б) набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета
- В) набор навыков для применения полученной информации на практике
- Г) навыки общения в цифровой среде с соблюдением норм и правил сетевого этикета

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. УК-1.И-1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между компонентами цифровой грамотности и их примерами:

Компоненты		примеры	
А)	информационная грамотность	1.	установка достоверности информации, сообщаемой через СМИ
Б)	компьютерная грамотность	2.	поиск актуальной информации и ее сравнение
В)	коммуникационная грамотность	3.	навыки использования компьютера и других аналогичных устройств
Г)	медиаграмотность	4.	этика и нормы общения в цифровой среде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3. УК-1.И-1.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов работы с информацией

- А) применение усвоенной информации на практике
- Б) сбор нужной информации из разных источников
- В) сохранение обработанной информации в памяти или на внешнем носителе
- Г) изучение данных и выделение основных мыслей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 4. УК-1.И-2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Облачные хранилища предназначены для выполнения функции _____

- А) совместного редактирования документов
- Б) доступа к файлам с другого устройства

- В) доступа к интернету другим пользователям
Г) поиска и обработки данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. УК-1.И-2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под интегральной информационной безопасностью понимается _____

- А) Борьба с несанкционированным доступом к конфиденциальной информации
Б) Своевременная установка и обновление антивирусных программ
В) Резервное копирование данных
Г) Комплекс мер по защите информации в ходе всего непрерывного процесса подготовки, обработки, хранения и передачи информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. УК-1.И-2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между поставленной задачей и технологией ее реализации

Задача		технология	
А)	подвести промежуточные итоги для структурированных данных в виде таблиц	1.	технология слияния документов в среде текстового процессора
Б)	подготовить электронный документ и разослать нескольким клиентам	2.	технология электронных таблиц – промежуточные итоги
В)	найти карту города Самара и сохранить ее	3.	технология электронных таблиц - консолидация
Г)	по трем информационным источникам в виде таблиц получить одну таблицу, в которой разместить суммарные значения числовых данных	4.	ресурсы Интернет Поисковые системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	Б Цифровая грамотность – это понятие, объединяющее группы компьютерных, информационных и коммуникационных навыков человека
2	A2B3B4Г1
3	БГАВ
4	Б Остальные ответы не относятся к функциям облачных хранилищ
5	Г Цель интегральной безопасности – создание условий, при которых будет невозможен перехват, видоизменение и уничтожение информации

6	A2B1B4ГЗ
---	----------

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

Дайте определение информации.

2. Перечислите виды информации.

3. Приведите примеры информационных процессов.

4. Единицы измерения информации.

5. В чём измеряется Пропускная способность канала связи?

6. Что такое трафик?

7. Перечислите топологии в локальной сети.

8. Назовите две функции процессора.

9. Как иначе называют быстродействие процессора?

10. Назовите единицу измерения тактовой частоты процессора.

11. Что такое классическая архитектура ПК?

12. Опишите схему Фон-Неймана.

13. Перечислите принципы работы ЭВМ (принципы Джона Фон-Неймана).

14. Что такое открытая архитектура?

15. Назовите самую маленькую единицу измерения информации.

16. Чему равен 1 байт?

17. Что такое информационное общество?

18. Что такое информационные ресурсы?

19. Приведите примеры ИРО

20. Что такое СМИ?

21. Чем характеризуются национальные ресурсы общества?

22. Что такое инсталляция программного обеспечения?

23. Перечислите порядок инсталляции программного обеспечения.

24. Что такое деинсталляция программного обеспечения?

25. Перечислите порядок деинсталляции программного обеспечения.

26. Что такое Архиватор?

27. Расскажите об информационных процессах, приведите примеры.

28. Дайте определение понятию «система счисления».

29. Какие два вида сс существуют?

30. Перечислите виды систем счисления.

31. Назовите основные единицы измерения информации.

32. Чему равен один бит? 33. Чему равен 1 Кбайт?

34. Перечислите форматы графических файлов.

35. Что такое Драйвер?

36. Что называется системой счисления?

37. Сколько цифр должно быть в восьмеричной системе счисления?

38. Что такое вес позиции в системе счисления?

39. Чему равно 2 в нулевой степени?

